



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי ייעוצי

מלחמת "חרבות ברזל" ||

האם לשוחח עם תלמידים על נושאים מורכבים וכיצד?

לכולנו יש משאלה להגן על תלמידינו וילדינו, בכל גיל, מפני החשיפה למחירי המלחמה. מאחר שלא ניתן לחסוך מהם את החשיפה למצב, הרי שחשוב שהם יקבלו את המידע עליו מהמבוגרים המשמעותיים להם, כשהוא מתווך ומאורגן באופן מותאם גיל. שיח מוגן יסייע לתלמידים לשמור על האמון שלהם במבוגרים כעוגן מהימן שמתקף את המציאות, מאפשר התמודדות ומפיח תקווה (לעזרתכם המסמך: [שיח חינוכי תומך עם תלמידים בשגרת חירום-מתמשך](#)).

להלן עקרונות מנחים באם לשוחח עם התלמידים על נושאים המורכבים וכיצד?

לא על כל נושא שוחח עם התלמידים במליאת הכיתה, בייחוד בכיתות הצעירות.

בכל שכבות הגיל, יש להפעיל שיקול דעת באם לדבר על נושאי מלחמה מורכבים במליאת הכיתה, בייחוד על נושא החטופים והנעדרים. בכיתות הצעירות לא ננהל שיח כזה במליאה ללא התייעצות עם גורמי המקצוע.

לפני כל שיחה במליאת הכיתה יש להתייעץ עם היועצת ו/או פסיכולוג השפ"ח, בייחוד:

- בכיתות הצעירות
- בכיתות בהן יש תלמיד או איש צוות חטוף או נעדר
- בכיתות בהן יש קשר ישיר בין תלמיד מהכיתה לבין משפחות החטופים או הנעדרים
- בכיתות אליהן הצטרף תלמיד חדש שיש לו קשר ישיר למשפחות החטופים או הנעדרים

ההחלטה באם לשוחח על הנושא במליאת הכיתה צריכה להתקיים בידיעת המשפחה של התלמיד שנמצא בקרבה ישירה לנושא, בהסכמתה ומתוך כבוד להסבר שהמשפחה נותנת לילד. בעקבות השיח עם המשפחה נערוך עם הילד הכנה מוקדמת לשיחה.

יש להתאים את סגנון השיח לגיל התלמידים, למצב הרגשי והחברתי בכיתה ולקחת בחשבון תלמידים במעגלי פגיעות, תלמידים שאחד ההורים או האחים נמצא בצבא ותלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

ביום בו יתנהל השיח בכיתה יש לעדכן את כלל ההורים לגביו, לשתף אותם בדרך בה הוסבר הנושא ולהזמין את ההורים לעדכן בתגובות חריגות ולהיוועץ בצוות החינוכי והטיפול במידת הצורך.

חשוב לקחת בחשבון שבימים האלו ישנם במשפחות התלמידים חיילים ואנשי מילואים חשוב לעשות אבחנה ברורה כאשר ניגשים לנושא החטופים.

נשות ואנשי חינוך יקרים, גורל החטופים והנעדרים מעורר במשפחותיהם ובכולנו כאב עצום וצער בלתי נתפס לצד תקווה ותפילה לשובם וחזרתם בריאים ושלמים. בתוך הקושי העמוק ולצד אי הוודאות, היכולת ליצור איים קטנים של הבנה חלקית, יציאה לפעולה ופתיחת פתח לתקווה – יסייעו ולו במעט לתלמידים, לקהילה ולכם.

אנא, זכרו אינכם לבד! אפשרו לעצמכם לשוחח מדי יום עם עמיתים או עם אדם קרוב. בעת הצורך פנו לגורמי התמיכה. בקשו עזרה והציעו עזרה ואל תישארו לבד.

[בכיתות הצעירות](#)

[בכיתות הבוגרות](#)



ליבנו עם משפחות החטופים והנעדרים וכולנו מחויבים למאמץ להחזרתם בתקווה לשובם של כל החטופים והחטופות במהרה, כשהם בריאים ושלמים!